

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Градостроительство

**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование

**Дисциплина:** Топография и картография

**Формируемые компетенции:** ОПК-2

ОПК-4

ПК-5

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным работам., лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-5:

№	Вопрос	Проверяемые компетенции
1	Определение и задачи топографии. Значение топографии для географии	ОПК-2
2	Топографические карты: определение и особенности	ОПК-2
3	Масштаб карты. Виды. Точность масштаба. Масштабный ряд топографических карт	ОПК-2
4	Элементы топографической карты	ОПК-2
5	Форма Земли: геоид, общеземной эллипсоид, референц-эллипсоид	ОПК-2
6	Системы координат в топографии	ОПК-2
7	Геодезические координаты	ОПК-2
8	Плоские прямоугольные координаты	ОПК-2
9	Полярная система координат	ОПК-2
10	Системы отсчета высот	ОПК-2
11	Картографические проекции	ОПК-2
12	Проекция Гаусса-Крюгера.	ОПК-2
13	Ориентирование линий: геодезический и магнитный азимут, склонение магнитной стрелки, дирекционный угол, гауссово сближение меридианов.	ОПК-2
14	Связь полярных и прямоугольных координат.	ОПК-2
15	Прямая геодезическая задача.	ОПК-2
16	Обратная геодезическая задача.	ОПК-2
17	Разграфка и номенклатура топографических карт: масштабы 1:1 000 000 – 1:100 000.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
18	Разграфка и номенклатура топографических карт: масштабы 1:100 000 – 1:10000.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
19	Разграфка и номенклатура топографических планов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
20	Картографическая генерализация: сущность, факторы и виды.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
21	Изображение на топографических картах рельефа суши	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
22	Горизонталы, их виды. Интерполяция высот	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
23	Изображение на топографических картах растительности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
24	Изображение на топографических картах объектов гидрографии.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
25	Изображение на топографических картах населенных пунктов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
26	Изображение на топографических картах путей сообщения.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
27	Изображение на топографических картах грунтов и болот.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
28	Измерения расстояний по топографическим картам.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
29	Измерения площадей по топографическим картам.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
30	Измерения углов по топографическим картам.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
31	Топографическая изученность суши.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
32	Зарубежные топографические карты.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
33	Топографические карты шельфа.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
34	Морские навигационные карты.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
35	Специализированные топографические карты	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-2; ОПК-4; ПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Определить численный масштаб, если точность масштаба равна 2 см:

1. 1 : 2 000
2. 1 : 20 000
3. 1 : 200
4. 1 : 1 000

Задание 2 (ОПК-2; ОПК-4; ПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Длина отрезка на местности составляет 145,84 м; при этом на плане масштаба 1 : 2000 его длина равна...

1. 7,29 см
2. 72,9 см
3. 0,729 см
4. 14,58 см

Задание 3 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Ордината равна 53 803 км. В какой зоне и в какой четверти находится точка?

1. 53 зона, I четверть
2. 5 зона, I четверть
3. 53 зона, IV четверть
4. 5 зона, IV четверть.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета, лабораторных занятий.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.